

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
"Центр внешкольной работы"
Россия, 660123, г. Красноярск, ул. Юности, 23
тел/факс (8-3912) 62-48-76, e-mail: cvr2008@mail.ru

Рассмотрено на методическом совете.
Председатель методического совета
Казакова О.А. _____
Протокол № _____ 52 _____ от

« 31 » августа _____ 2017 года.

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦВР
Антоненко Т.А. _____

« 01 » сентября _____ 2017 года.



Принято на педагогическом совете.
Председатель педагогического совета
Антоненко Т.А. _____
Протокол № 1 _____ от

« 28 » августа _____ 2017 года.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
на 2017-2018 учебный год

Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения разработана в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Декларацией прав ребенка, Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями от 20.07.2000 № 103-ФЗ), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.4.3172-14, Приказом № 1125 от 27 декабря 2013 года «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», Уставом МБОУ ДО ЦВР.

Реализация Образовательной программы Центра ведётся в 9 клубах учреждения, а также на базе общеобразовательных школ:

- «Огонек», ул. 52 квартал, 8, тел. 264-39-10;
- «Молодогвардеец», 2-я Краснофлотская, 15а, тел. 2-64-88-58;
- «Спутник», ул. Шевченко, 64;
- «Березка», ул. Волжская, 3;
- «Подвиг», Малая, 44, тел. 2-68-40-40;
- «Даурия» ул. Машиностроителей, 9;
- «Факел», ул. Одесская, 3, тел. 2-64-84-61;
- «КЮТ», Московская, 4;
- «Надежда», Юности, 23, тел. 2-62-48-76;
- на базе МБОУ СШ «Лицей № 12»;
- на базе МБОУ СШ «Гимназия № 15»;
- на базе МБОУ СШ № 13.

Цель образовательного процесса учреждения: общекультурное, личностное, коммуникативное развитие, а также формирование общеучебных действий обучающихся, имеющих приоритетное значение для решения реальных жизненных задач.

Задачи:

- Изменить информационную среду в части улучшения условий для взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса и внешней средой.
- Сформировать у обучающихся готовность и способность к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию.
- Сформировать у обучающихся индивидуально-личностной позиции, социальных навыков, личностных качеств, опирающиеся на ценностно-смысловые общественные установки.
- Сформировать умение самостоятельно планировать пути решения поставленных задач, осознанно выбирать наиболее эффективные пути решения учебных задач.
- Актуализировать значимость и привлекательность здорового и безопасного образа жизни.
- Разработать диагностические инструменты оценки качества образования как в предметных знаниях, так и в метапредметных результатах.

Основные принципы реализации содержания дополнительных общеразвивающих программ:

- Преемственность (возможность перехода обучающегося с одной программы на другую в рамках одной области деятельности).
- Свобода выбора (собственная траектория развития и образования, что дает возможность строить собственный образовательный путь и образовательное пространство всеми субъектами образовательного процесса).
- Цикличность (возможность включения обучающегося в программу на любом этапе реализации).
- Образование через деятельность (получение знания, опыта продуктивной деятельности через самостоятельное выполнение учебных и оригинальных творческих работ).
- Последовательность (обучение проходит от простого к сложному).
- Событийность (присутствие в образовательных программах событийных форм организации деятельности как способа демонстрации результата).
- Сетевость (сетевое взаимодействие с другими образовательными и культурными учреждениями города для формирования детско-взрослого сообщества).
- Успешность (организация работы по демонстрации достижений каждого обучающегося).

Образовательный процесс в 2017-2018 учебном году состоит из следующих направлений работы:

1. Реализации содержания дополнительных общеразвивающих программ по 4-м направленностям (социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, технической).
2. Реализация плана воспитательных мероприятий Центра.
3. Интеграция обучающихся в городское образовательное и культурное пространство (участие в выставках, конкурсах и соревнованиях).
4. Включение детей с ОВЗ в образовательный процесс Центра.
5. Методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. (С этой целью в учреждении действуют методические объединения и методический совет).

Реализация содержания дополнительных общеразвивающих программ направлена на:

- формирование проектной компетенции (художественная направленность: «Флористическая мозаика, Яркая Палитра», «Создаём. Созидаем. Сотрудничаем», «Палитра», «Флория»; техническая направленность: «Открытое небо»);
- развитие способности к сотрудничеству и взаимодействию в социуме (художественная направленность: «Создаём. Созидаем. Сотрудничаем», «Удивительный бисер»; физкультурно- спортивная направленность: «Фит-Хит»,

«Фит-Старт»; социально-педагогическая направленность: «Школа вожатых», «Позитив», «Математика – это просто»);

- формирование способности делать осознанный выбор личной образовательной траектории (техническая направленность: «Открытое небо»; физкультурно-спортивная направленность: «Фит-Хит»; художественная: «Палитра», «Флория», социально-педагогическая направленность: «Навигатор здоровья»);

- работу с одарёнными обучающимися (физкультурно-спортивная направленность: «Тактика баскетбола», «Тактика греко-римской борьбы», «Фит-Хит»; техническая направленность: «Открытое небо»; художественная: «Палитра», «Флория», «Флористическая мозаика»);

- формирование общекультурных ценностных установок и развитие творческой деятельности (художественная направленность: «Яркая палитра», «Акварель», «Берегиня», «Бельканто», «Карусель», «Послушное тесто», «Радуга красок», «Радуга», «Удивительный бисер», «Лаборатория творчества», «История рукоделия», «Текстильная игрушка»; социально- педагогическая: «Я читаю. Я рисую».)

- актуализацию значимости здорового образа жизни (физкультурно-спортивная направленность: «Здоровячок», «Самбо», «Греко-римская борьба», «Тактика греко-римской борьбы», «Техника баскетбола», «Тактика баскетбола», «Конфетти», «Драйв», «Фит-старт», «Фит- Хит», «Навигатор здоровья»);

- интеллектуальное развитие (социально-педагогическая направленность: «Хочу всё знать», «Академия почемучек», «Математика – это просто»);

Реализуемые в 2017-2018 учебном году дополнительные общеразвивающие программы условно можно разделить на одногодичные (срок реализации 1 год) - 11 программ; от двух и более лет обучения – 25 программ.

Все программы Центра реализуются в очном режиме.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как на бюджетной основе (34 программ), так и на платной основе (2 программы). Режим занятий и их продолжительность регламентируется Положением «О режиме занятий» и расписанием занятий. Данные документы составлены с учётом САНПиН № 2.4.4.3172-14.

В соответствии со Стандартом, образовательная и воспитательная деятельность в Центре направлена на:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками,

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать пути достижения целей, в том числе и альтернативные, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Результаты деятельности детей по итогу обучения

- интерес к творческой деятельности (авторские творческие проекты);
- развитие творческого потенциала учащихся и мотивации к познавательной деятельности;
- использование современных технологий в жизни;
- самоуважение, самооценка и самопрезентация результатов своей деятельности;
- умение работать в команде;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание культуры труда;
- формирование основ проектной и рефлексивной деятельности в процессе создания и предъявления творческих работ;
навыки проектирования, моделирования, макетирования;
- формирование позитивного отношения учащихся к нравственным ценностям, культурным нормам и образцам поведения в современном обществе.

Реализация плана воспитательных мероприятий Центра

Формирование основных компетенций (формула 4К)

- критического мышления,
- креативности,
- командной работы,
- коммуникации.

Создаются площадки для организации творческого общения и обмена опытом творческой работы.

Воспитательная работа в учреждении реализуется по следующим направлениям:

- кустовые мероприятия в рамках Концепции;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- интеллектуальное развитие;
- безопасность жизнедеятельности;
- актуализация значимости и привлекательности здорового образа жизни.

Интеграция обучающихся в городское образовательное и культурное пространство

Перед педагогами дополнительного образования, тренерами-преподавателями и педагогами-организаторами поставлены задачи по использованию ресурсов образовательного пространства города Красноярск и региона для реализации принципа Успешности каждого обучающегося, для выполнения целей и задач Образовательной программы учреждения и дополнительных общеразвивающих программ.

МБОУ ДО ЦВР сотрудничает со школами Ленинского района. В Центре в 2017-2018 учебном году реализуется сетевая программа «Навигатор здоровья» совместно с МБОУ СШ № 13.

Центр в 2017-2018 учебном году участвует в формировании единого образовательного пространства города Красноярска и организует 2 образовательных мероприятия.

Включение детей с ОВЗ в образовательный процесс Центра

Включение детей с ОВЗ в образовательный процесс ведётся по двум направлениям:

1) Предоставление возможности детям с ОВЗ обучения по дополнительным общеразвивающим программам Центра, для которых нет медицинских противопоказаний.

2) Создание площадки для творческой деятельности на базе клуба «Даурия».

3) Посещение детьми с ОВЗ мероприятий Центра.

Методическое сопровождение образовательного процесса в МБОУ ДО ЦВР

В 2017-2018 учебном году в МБОУ ДО ЦВР планируется реализовать следующие задачи:

- Разработка диагностических инструментов оценки качества образования как в предметных знаниях, так и в метапредметных результатах.
- Организация повышения качества квалификации педагогических кадров внутри учреждения в соответствии с современным законодательством.
- Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых занятий.
- Обеспечение методическим и психолого-педагогическим сопровождением образовательной и воспитательной деятельности.

На базе Центра в 2017-2018 учебном году организовано три методических объединения, решающих задачи Центра.

Обобщение опыта является достаточно высоким уровнем профессиональной компетенции педагога дополнительного образования и требует квалифицированной помощи со стороны методической службы. Это отражено в планах МО, методического совета и усилении контроля со стороны администрации, активизации взаимопосещаемости занятий педагогами. Данный вид деятельности направлен на передачу педагогического опыта и на формирование профессиональной компетенции педагогических работников.

Методической службой проделана целенаправленная работа по обновлению структуры и содержания образовательных программ, совершенствованию программно-методического обеспечения.

Консультации остаются эффективной формой оказания помощи педагогам в осуществлении образовательного процесса. Консультации индивидуальные и групповые были оказаны каждому педагогу и группам педагогов по методическим объединениям.

Деятельность методических объединений Центра строится в соответствии с их планами и содержанием деятельности методической службы.

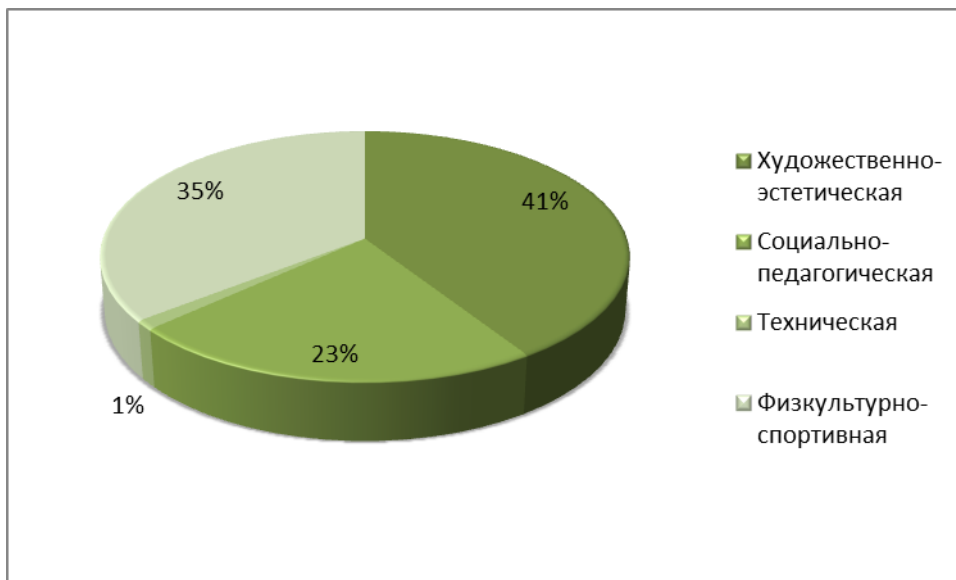
Педагогические кадры

В 2017-2018 учебном году педагогическую и воспитательную деятельность в МБОУ ДО ЦВР реализуют:

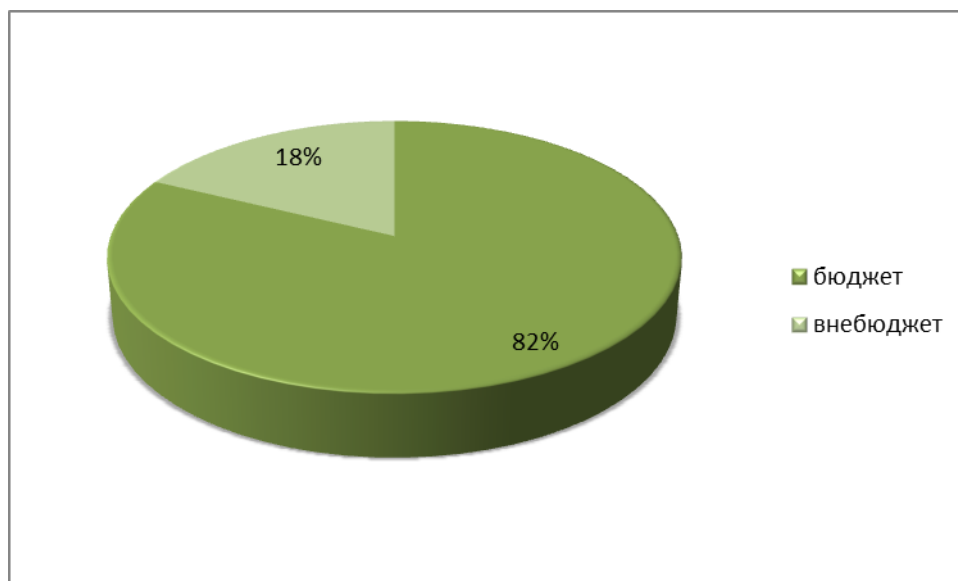
- 28 педагогов дополнительного образования
- 11 педагогов-организаторов
- 2 педагога-психолога
- 5 методистов
- 1 концертмейстер
- 7 тренеров-преподавателей

Обучающиеся МБОУ ДО ЦВР

В МБОУ ДО ЦВР обучаются дети с 5 до 18 лет по бюджетным программам 4 направленностей:



В МБОУ ДО ЦВР на внебюджетной основе реализуются 2 общеразвивающих программы социально-педагогической направленности



Основанием для зачисления ребенка в МБОУ ДО ЦВР является личное заявление родителей.

Состав групп, численность детей в них регламентируется Уставом, Положением о приёме, переводе обучающихся, Учебным планом на 2017-2018 учебный год.