

Метапредметные и личностные результаты, формируемые в учреждении независимо от профиля и направленности дополнительной общеразвивающей программы

| Метапредметные и личностные результаты | Способы формирования | Места предъявления | Измерение |
|--|--|--|--|
| <p>Коммуникация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность слушать собеседника и вести диалог • Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою • Развитие навыков сотрудничества, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций | <p>Воспитательная работа. Работа в группах. КТД. Проекты. Коллективные проекты.</p> | <p>Организованная командная работа</p> | <p>Инструментарий находится на стадии разработки и апробации</p> |
| <p>Целеполагание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления • выбирать наиболее эффективные способы выполнения поставленных задач | <p>Содержание ОП. Учебные проекты. Кейсы.</p> | <p>Инструментарий находится на стадии разработки и апробации</p> | <p>Инструментарий находится на стадии разработки и апробации</p> |
| <p>Национальная идентификация Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.</p> | <p>Содержание ОП. История русского искусства. Знакомство с ремёслами и народными промыслами. Знакомство с историей Олимпийского движения.</p> | <p>«ЛитФест» «Символы единства» «Календарь Победы»</p> | <p>Инструментарий находится на стадии разработки и апробации</p> |